

Rechazo a libros de texto gratuito, carga ideológica y por oposición al actual gobierno: investigador

Patricia Carrasco, 14 de septiembre de 2023

El rechazo a los nuevos **libros de texto gratuitos** se explica por una carga ideológica y de oposición al gobierno, afirmó Ángel Díaz Barriga, investigador emérito del **Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**.

Expuso que el grupo que siempre se ha opuesto a los libros de texto es la **Unión Nacional de Padres de Familia**, que se ha manifestado cada vez que surgen nuevos contenidos y se escandaliza por los temas sexuales.

Durante el conversatorio *“Libros de texto gratuitos: visiones y perspectivas”*, en conmemoración de los 50 años de vida de la Casa abierta al tiempo, organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), el doctor en Pedagogía planteó que quienes han cuestionado los libros emiten juicios sin haber realizado una revisión cuidadosa de sus contenidos.

En ese marco, otros especialistas e investigadores resaltaron que no son nuevas las críticas a los libros de texto gratuitos, en otros sexenios han ocurrido.

Expusieron que la discusión en torno a los libros de texto gratuitos que se ha suscitado en los últimos días debe extenderse al modelo y al proyecto educativo en que están insertos y no centrarse sólo en los contenidos de estos materiales de apoyo.

Díaz Barriga recordó que con los programas del pasado no mejoró la enseñanza de las matemáticas, y después de la pandemia, el panorama cambió en todos los ámbitos de la vida.

"Es el proyecto educativo más discutido de la historia de México. "Hay un sector de la población que le gustaría tirar el actual proyecto a la basura y regresara a algo distinto", comentó el especialista.

El rector de la UAM Xochimilco, Francisco Javier Soria López, afirmó que el tema de los libros de texto gratuitos ha generado diversas opiniones, diferentes perspectivas y su discusión en un espacio universitario es fundamental.

Por su parte, la **doctora María Angélica Buendía Espinosa**, Secretaria de la Unidad de ese plantel universitario, resaltó que la discusión de los libros tiene que ver con la formación de niños y niñas en México, que después llegarán a las universidades. El debate tiene que integrar a todos los actores del proceso educativo, expertos, profesores y normalistas.

El profesor investigador, Leonel Pérez Exposito, recordó que los libros de texto gratuito en México son un referente de la educación en nuestro país son fundamentales y es de resaltar cómo han llamado la atención de los medios de comunicación y debates. De ninguna manera insistió, las críticas a los libros son nuevas. La crítica de la ideología y educación sexual, y desde hace años fue de parte del conservadurismo en nuestro país, como ha sucedido con la Unión Nacional de Padres de Familia. En la reforma de 1972 con Echeverría.

Anteriormente, la **investigadora Marisol García Jiménez, profesora de la UAM, Iztapalapa**, informó que hay tres momentos clave o generaciones del libro de texto gratuito, la primera con la creación de la Conaliteg, de 1969 a 1971; la segunda, abarca de la reforma educativa de 1972 a la de 1993 y la tercera de esa última fecha hasta el año 2000.

Durante todas estas etapas ha habido controversias, planteadas sobre todo por organizaciones como la Unión de Padres de Familia y el Partido Acción Nacional, en un primer momento porque argumentaban que se coartaba su libertad de enseñanza; en otro, por la aparición de contenidos de educación sexual, entre otros motivos.

García Jiménez subrayó que este modelo reconoce, además, que no todos los alumnos y alumnas tienen las mismas condiciones sociales, económicas y cognitivas, por lo que otro de los objetivos del modelo es disminuir esas diferencias.

Es necesario poner en su justa dimensión los debates que hoy tienen lugar acerca de los libros, porque "primero hay que conocer ampliamente el modelo de la nueva escuela mexicana a la que responde esta nueva herramienta", que tiene como finalidad reforzar en todos los niveles la formación integral de niños, niñas y

adolescentes, en un ambiente inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo de toda la trayectoria del estudiantado.

Fue en 1959 cuando se creó la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito, que tuvo la función de editar, diseñar, imprimir y distribuir los ejemplares.